

Nyt fra fagkonsulenten i innovation

Kære fagkollega

Så er vi ved at være godt tilbage fra en – synes jeg, velfortjent sommerferie. Jeg håber, I alle har fået ladet batterierne godt op, så I er klar til endnu et spændende skoleår.

I dette nyhedsbrev har jeg samlet nogle af de væsentligste nyheder indenfor innovation. Jeg har også samlet et par generelle nyheder fra STUK. Der er også nyt fra Fonden for Entreprenørskab (FFE). Afslutningsvis har jeg oplistet vigtige datoer og relevante links indenfor fagene.

Jeg håber, I finder informationen relevant ift. arbejdet i innovation.

Med venlig hilsen

Mia Holck Kjærgaard

Nyhedsbrevets indhold

- Kort nyt
- Sommerens prøver i innovation
- FIP i 2026-2027
- GAI i fagene
- Nyt fra Fonden for Entreprenørskab (FFE)
- Generelle nyheder fra STUK
- Vejledning til de faglige mindstekrav i bl.a. innovation
- Vigtige datoer
- Vigtige links

Kort nyt

I starten af august blev det udmeldt, at der kommer en strakspakke mod snyd med GAI på gymnasierne. [Dette kan der læses mere om her](#). Hvordan det implementeres og kommer til at virke i praksis, samt hvordan tidshorizonten for implementeringen ser ud, må vi afvente at se.

STUK er i proces med at revidere alle vejledninger til læreplaner. Disse forventes klar til publikation på uvm.dk i løbet af efteråret. Jeg skal nok skrive mere om det i mit næste nyhedsbrev. Bemærk i den forbindelse at al kommunikation fra STUK foregår via uvm.dk og EMU.

Karakterer fra sommerens skriftlige og mundtlige prøver udgives i løbet af efteråret via uddannelsesstatistik.dk. Jeg skal nok dele, så snart de foreligger.

Sommerens prøver i innovation

Ifm. sommerens prøver i innovation er der kommet et par spørgsmål ind til STUK, som jeg gerne vil adressere her.

Spørgsmål: Må man som undervise benytte GAI i arbejdet med at udarbejde mundtlige eksamensopgaver?

Svar: Ja det må man gerne. Det er dog vigtigt, at I som undervisere sikrer jer, at:

- eksamensopgaverne er virkelighedsnære og aktuelle.
- Eksamensopgaverne sikrer, at eleverne kan forholde sig til indholdet, jf. ovenstående punkt. Eksamensopgaverne må gerne være fiktive.
- eksamensopgaverne er udarbejdet på en sådan måde, at eleverne får mulighed for at demonstrere de faglige mål. Dette betyder, at eksamensopgaverne skal sætte elever i stand til bl.a. selv at skulle afkode, hvilken innovationsfaglig udfordring, der er tale om.

Spørgsmål: Hvordan perspektiverer eleverne i innovation B til forløb i undervisningen, hvis de ikke har samarbejdet i undervisningsforløbene?

Svar: Ifm. den mundtlige prøve i innovation B er der ikke krav om, at eleverne skal have arbejdet sammen i alle forløb i undervisningen forud for prøven. Når eleverne skal perspektivere til et forløb fra undervisningen til prøven, kan eleverne gøre det på forskellige måder:

- De kan udvælge én af elevernes arbejde med forløbet og i fællesskab perspektivere til dette.
- De kan udvælge flere eleveres arbejde med forløbet og perspektivere til de forskellige måder, de har arbejdet med forløbet på.

Derudover vil jeg gøre opmærksom på, at innovation B **ikke** er en alle-eller-ingen eksamen. Dette betyder, at der godt kan være nogle elever fra et hold i innovation B, der bliver udtrukket til eksamen. Derfor kan I **ikke lave eksamensgrupper på forhånd**, før I kender eksamensudtrækket for holdet.

FIP i 2026-2027

I dette skoleår er rammerne for FIP ændret en smule. Dette betyder for innovations vedkommende, at der ikke afholdes et særskilt FIP-kursus i faget. Derimod afholdes der fælles et FIP på tværs af innovation, samfundsfag, international økonomi og erhvervsøkonomi d. 17. marts 2027 på Kold College i Odense.

Programmet udarbejdes sammen med fagkonsulenterne i samfundsfag og erhvervsøkonomi med fokus på emner, der vedrører alle fire fag. Der ligger allerede nu et [foreløbigt program på gl.org](https://gl.org/forelobigt-program).

GAI i fagene

Jeg vil gerne benytte nyhedsbrevet til at minde om, at brug af GAI i undervisningen er op til den enkelte faglærer. Her bør I som undervisere overveje, hvornår og hvordan det didaktisk giver mening at arbejde med GAI som en del af de enkelte fag og forløb. Når det derimod gælder de forløb i undervisningen, der er eksamensgrundlag ved de mundtlige prøver, så må der **ikke arbejdes med GAI** her. Jeg henviser til de [generelle regler ifm. afholdelse af prøver på det gymnasiale område](#).

I den forbindelse vil jeg gøre opmærksom på, at **alle skriftlige eksamensopgaver**, der er udviklet af STUK, er **underlagt copyright**. Dvs. at intet materiale fra de skriftlige prøver må anvendes i GAI-platforme. Dette betyder helt konkret, at hverken undervisere eller elever må kopiere materiale helt eller delvist fra de skriftlige eksamensopgaver og indsætte dette i gen-AI-platforme. **Dette må I meget gerne fortælle elever og kollegaer.**

Nyt fra Fonden for Entreprenørskab

Jeg har fået nedenstående fra Mette Meulengracht Jensen, Programleder ved FFE, som jeg har lovet at dele.

Gratis NEIS-konference i Korsør – 6.-7. oktober 2026

Kom med til to inspirerende konferencedage i Korsør med fokus på netværk, undervisning og aktuelle tendenser. Programmet byder blandt andet på oplæg om *eleven som medskaber i og af undervisningen* ved Andreas Rønne Nielsen samt *nyt og hot i AI-verdenen* ved Morten Walsted. Derudover er der workshops, netværksarbejde, refleksion og fælles middag. Konferencen foregår på Musholm i Korsør, og deltagelse med overnatning og forplejning er gratis.

Du kan tilmelde dig [HER](#).

Du kan downloade programmet [HER](#)

Danmarks Entreprenørskabsfestival 2026

10. november 2026 i K.B. Hallen

26. november 2026 i DGI-Huset i Vejle

Til festivalen, der er gratis, kan elever deltage i [Business Mind Programme](#), [Tech Innovation Programme](#) eller [Kick Start Programme](#), ligesom der er paneldebat og workshops.

På festivalen i K.B. Hallen afholdes også [INSPIRE-konference for undervisere](#), hvor man bl.a. kan møde Mads og Aholdet, der tager fat i de dilemmaer, der opstår, når ambitioner om innovation og entreprenørskab møder virkeligheden i undervisningen. Her deler praktikere og fagpersoner deres perspektiver, udfordrer vanetænkning og åbner for refleksion over de valg, der sjældent har en enkel løsning.

Company Programme – DM i Entreprenørskab

Afholdes hos Dansk Industri tirsdag den 4. maj 2027.

Til mesterskabet afholdes også netværks- og inspirationsmøde for undervisere.

Øvrige events i FFE målrettet ungdomsuddannelser

Momentum Mikrolegat

For elever fra en erhvervs- eller ungdomsuddannelse.

Næste ansøgningsfrist: 30. september 2026

Elever kan søge et Momentum Mikrolegat på op til 35.000 kr.

Momentum Mikrolegat er det, der kaldes for 'soft funding'. Det betyder, at legatet ikke er et lån og skal derfor ikke tilbagebetales.

Momentum Mikrolegatet kan være netop den motivation og det skulderklap, der gør, at idé bliver til virkelighed.

Alle Momentum Mikrolegatmodtagere får en mentor tilknyttet, som man mødes med minimum tre gange

Generelle nyheder fra STUK

Som flere nok at lagt mærke til i medierne, er der gang i flere ting – både i sektoren generelt men også internt i STUK.

Derudover har der i skoleåret 2025-2026 været iværksat en række **projekter** i undervisningen. Der er bl.a. følgende projekter i gang:

- **Studieretningsopgaven i 2.g (stx)** – undersøger, hvordan større skriftlige opgaver kan tilrettelægges og bedømmes i en virkelighed, hvor eleverne har adgang til GAI.
- **Synopsis i Samfundsfag A (stx)** – ser på, hvordan elever kan lære at arbejde kritisk, reflekteret og metodisk med GAI i deres synopsisarbejde.
- **Portfolio i dansk (stx og htx)** – afdækker, hvordan portfoliobaserede forløb med og uden brug af GAI kan styrke faglig selvstændighed og tydeliggøre elevernes skriftlige kompetencer.
- **Samlet standpunktskarakter i naturvidenskabelige fag (stx og htx)** – afprøver, om én samlet karakter kan flytte fokus fra færdigt produkt til proces og styrke elevernes skriftlige arbejde.

[I kan læse mere om forsøgene her.](#) Jeg er bl.a. meget interesseret i at høre mere om erfaringerne fra forsøget med SRO på stx, da dette sammen med forsøget i afsætning A kan have en påvirkning på de større skriftlige opgaver i fremtiden. Alle forsøg evalueres i løbet af efteråret 2026. Mht. forsøget med ny prøveform i afsætning A, hvor eleverne gerne må benytte GAI ifm. prøven, bliver evalueret i efteråret 2027. [I kan læse mere om dette forsøg her.](#)

Der er også afviklet et forsøg med nye prøveformer i **mundtlig og skriftlig engelsk A på stx**, der har fokus på prøver med og uden GAI. [Dette kan du læse mere om her.](#) Og i skoleåret 2026-2027 igangsættes et 2-årigt forsøg med opdateret læreplan i informatik C. [Dette kan du læse mere om her.](#)

Afslutningsvis vil jeg nævne, at der er kommet **ny eksamensbekendtgørelse** gældende fra februar 2026. Dette betyder, at **hjælpemiddeloversigten** er blevet opdateret. [Du kan se hjælpemiddeloversigten her.](#)

Vigtige datoer

- **21. oktober 2026** – FIP i de større skriftlige opgaver, Odense Katedralskole
- **6. og 7. oktober 2026** – NEIS-konference
- **7. oktober 2026** – Ekstraordinær generalforsamling i IFFG (via Teams)
- **2. og 3. november 2026** – Fagdidaktisk kursus i innovation
- **30. november 2026** – Online fagdidaktisk dag i innovation
- **17. marts 2027** – FIP i **innovation**, IØ, samfundsfag og erhvervsøkonomi, Kold College, Odense
- **15. og 16. april 2027** – IFFG-konference i Odense
- **4. maj 2027** – DM i Company Programme i Industriens Hus

Relevante links ift. mine fag

- [FAQ til studieområdet, hhx](#)
- [FAQ til SRP](#)
- [FAQ til studieområdet, htx](#)
- [Facebook-side for innovationsundervisere](#)
- [IFFG's hjemmeside](#)
- [IFFG's Facebookside](#)
- [Lov om de gymnasiale uddannelser](#)
- [Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser](#)
- [Eksamensbekendtgørelse](#)
- [Læreplaner og vejledninger](#)
- [Regler om prøver og eksamen](#)